




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии
и сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
«26» апреля 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:

**Научно-исследовательская работа
(преддипломная практика)**

(наименование дисциплины)

Специальность:

**32.04.01 Общественное здравоохранение
(направление подготовки – магистратура)**

(код и наименование специальности)

Квалификация:

магистр

(квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p>ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте.</p> <p>ИДУК-1.2. генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности.</p> <p>ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<p>ИДУК-2.1. проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>ИДУК-2.2. выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению.</p> <p>ИДУК-2.3. разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<p>ИДУК-3.1. владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации.</p> <p>ИДУК-3.2. применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами.</p> <p>ИДУК-3.3. руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению.</p>	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<p>ИДУК-4.1. выстраивает эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках.</p> <p>ИДУК-4.2. применяет базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДУК-4.3. владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p>ИДУК-5.1. излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы.</p> <p>ИДУК-5.2. применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИДУК-5.3. рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<p>ИДУК-6.1. формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>ИДУК-6.2. осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>ИДУК-6.3. использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
<p>ИДОПК-1.1. планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты.</p> <p>ИДОПК-1.2. использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИДОПК-1.3. использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>	
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности
<p>ИДОПК-2.1. использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.</p> <p>ИДОПК-2.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>ИДОПК-2.3. использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности.</p>	
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
<p>ИДОПК-3.1. выбирает эффективный стиль управления внутри организации.</p> <p>ИДОПК-3.2. применяет основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИДОПК-3.3. организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации.</p>	
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
<p>ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации.</p> <p>ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов.</p> <p>ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности.</p>	

Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
<p>ИДОПК-5.1. организует проведение публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИДОПК-5.2. использует современные формы проведения при организации публичных мероприятий.</p> <p>ИДОПК-5.3. применяет новые методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
<p>ИДОПК-6.1. знает основы ухода за больными, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, обеспечения оказания работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИДОПК-6.2. выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИДОПК-6.3. применяет навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения, основы ухода за больными при оказании доврачебной помощи; навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); навыки применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации
<p>ИДПК-1.1. осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации.</p> <p>ИДПК-1.2. организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации.</p> <p>ИДПК-1.3. анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации
<p>ИДПК-2.1. организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации.</p> <p>ИДПК-2.2. выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества.</p> <p>ИДПК-2.3. контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3. Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с	

показателями, характеризующими состояние здоровья населения

ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях

ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации

2. ОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семес тр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
1-2	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные дефиниции, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания, включая основные определения, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные определения, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные дефиниции, документы и теории. Показывает глубокое знание и понимание теорий и положений руководящих документов по материалам дисциплины.
уметь				
	Обучающийся не умеет анализировать и оценивать явления и положения по материалам дисциплины	Обучающийся испытывает затруднения при анализе и оценке явлений по материалам дисциплины. Обучающийся непоследовательно и не систематизировано, способен излагать положения материалов дисциплины. Обучающийся затрудняется при анализе положений и теорий,	Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать явления и теории дисциплины. Обучающийся умеет использовать знания и положения для осуществления анализа и оценке явлений, рассматриваемых в дисциплине.	Обучающийся умеет последовательно рассуждать и обосновывать свои суждения в рамках рассматриваемого материала. Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать явления и теории дисциплины.

рассматриваемых в дисциплине			
владеть			
<p>Обучающийся не владеет навыками управления медицинским персоналом, принятия управленческих решений, анализировать и оценивать современные положения организации здравоохранения в своей профессиональной деятельности с учётом правил врачебной этики</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками использования основных функций управления и элементов организации здравоохранения. Обучающийся в основном способен самостоятельно анализировать и оценивать современные положения в организации здравоохранении и общественном здоровье. Обучающийся в основном владеет навыком использования знаний организации здравоохранении.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, при этом допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых знаний в организации здравоохранения</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком определения проблемных аспектов, обозначенных в дисциплине. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых элементов, включенных в организацию здравоохранения по медико-профилактическому профилю</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по практике «Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)»

1. «Анализ жалоб и обращений граждан в связи с оказанием медицинской помощи»
2. Экономическое обоснование региональной программы здравоохранения «Возврат в профессию»
3. «Анализ эффективности целевой подготовки кадров в здравоохранении»
4. «Проблемы кадровой обеспеченности регионального здравоохранения (на примере СО)»
5. «Место традиционных методов лечения в практике врача-специалиста»
6. «Проблемы внедрения цифровизации в педиатрической практике»
7. Совершенствование организации медицинской помощи пациентам с катарактой в региональном здравоохранении»
8. «Совершенствование персонализированной реабилитации пациентов в подростковом периоде ишемического инсульта»
9. «Роль РОСПОТРЕБНАДЗОРА в межсекторальном взаимодействии по охране здоровья населения до и после пандемии COVID-19 в субъекте Российской Федерации (на примере Саратовской области)»

Контрольные вопросы

1. Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи.
2. Территориально-участковый принцип организации первичной медико-санитарной помощи населению.
3. Реализация принципа доступности при организации первичной медико-санитарной помощи населению.
4. Реализация принципа профилактической направленности при организации первичной медико-санитарной помощи населению.
5. Поликлиника, ее задачи и структура.
6. Организация работы поликлиники.
7. Основные показатели, отражающие работу поликлиники.
8. Диспансерный метод в работе поликлиники.
9. Группы здоровья населения. Критерии постановки на диспансерный учет.
10. Организация работы участкового врача. Основные показатели, отражающие работу участкового врача.

11. Больница, ее структура и организация работы.
12. Этапы в оказании медицинской помощи сельскому населению.
13. Областная больница, ее структура и организация работы.
14. Районная больница, Ее структура, особенности организации работы.
15. Сельский врачебный участок. Особенности организации работы сельского врача.
16. Провести теоретико-методологический анализ опыта исследования роли Роспотребнадзора в межсекторальном взаимодействии по охране здоровья населения до и во время пандемии COVID-19
17. Оценить значимость участия сектора «Роспотребнадзор» в межсекторальном взаимодействии по охране здоровья населения Саратовской области до и во время пандемии COVID-19.
18. Исследовать взаимодействие сектора «Роспотребнадзор» с другими акторами, заинтересованными в охране здоровья населения на региональном уровне
19. Провести сравнительный анализ возможного воздействия сектора «Роспотребнадзор» на детерминанты здоровья населения до и во время пандемии COVID-19.
20. Обосновать направления оптимизации деятельности сектора «Роспотребнадзор» в рамках межсекторального взаимодействия по охране здоровья населения до и во время пандемии COVID-19.
21. Нормативное регулирование традиционных методов лечения
22. Организация паллиативной помощи больным с хронической патологией

Темы ВКР формулируются индивидуально исходя из научных интересов обучающегося.

Демонстрация выполненной ВКР оценивается по четырёх-балльной шкале в следующем порядке:

«Отлично» – актуальность темы обоснована, четко сформулированы цель и задачи исследования, применены разнообразные методы сбора и современные методы обработки данных, выводы конкретны, соответствуют результатам, цели и задачам исследования, библиографический список включает современные источники информации, оформление соответствует правилам, для демонстрации результатов работы подготовлен качественный иллюстративный материал (презентация), студент полностью ответил на вопросы членов комиссии.

«Хорошо» – в работе представлен достаточно полный литературный обзор, грамотно применены методы сбора и обработки данных, однако имеются незначительные претензии методологического характера (отсутствует четкая формулировка цели и задач исследования, некорректно сформулированы выводы и т.п.), в ходе демонстрации работы возникли сложности при изложении результатов и при ответах на вопросы членов комиссии, имеются незначительные дефекты оформления работы.

«Удовлетворительно» – к работе имеются претензии методологического характера (выводы не соответствуют результатам работы, имеются дефекты сбора и обработки материала, при составлении

литературного обзора использованы неактуальные источники и т.п.), в ходе демонстрации работы возникли сложности при изложении результатов и при ответах на вопросы членов комиссии, имеются дефекты оформления работы.

«Неудовлетворительно» – в работе не представлены результаты собственных исследований, логика и последовательность изложения нарушены, в ходе демонстрации работы возникли сложности при изложении результатов и при ответах на вопросы членов комиссии, имеются значительные дефекты оформления работы, речевое оформление +требует коррекции.

